



Verkehrssicher reagieren am Ende des Randweges

Lernaktivitäten

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.



Verkehrssicher reagieren am Ende des Radweges

Lernaktivitäten (1/2)

Baulich abgetrennter Radweg neben der Fahrbahn (=klassischer Radweg)

- Gefahren erkennen (z. B. bei Straßenkreuzungen)

Achtung:

- Der Radweg, Radfahrstreifen mündet auf eine Straße
- Auf die Straße übergehend weiterfahren – wer hat Vorfahrt/Vorrang?
 - Der fließende Verkehr auf der Straße hat Vorfahrt, der Fahrradfahrer muss ggf. anhalten und warten (§ 10 StVO)

Radfahrstreifen (auf der Fahrbahn/Straße, blaues Fahrrad-Verkehrszeichen, links durchgezogene Linie)

- Gefahren erkennen (z. B. durch Autofahrer etc.)

Achtung:

- Der Radweg, Radfahrstreifen mündet auf eine Straße
- Auf die Straße übergehend weiterfahren – wer hat Vorfahrt/Vorrang?
- Der fließende Verkehr auf der Straße hat Vorfahrt, der Fahrradfahrer muss ggf. anhalten und warten (§ 10 StVO)



Verkehrssicher reagieren am Ende des Radweges

Lernaktivitäten (2/2)

Schutzstreifen (gestrichelte Linie, ist Teil der Fahrbahn)

- Gefahren erkennen (z. B. durch Autofahrer etc.)

Achtung:

- Der Radweg, Radfahrstreifen mündet auf eine Straße
- Auf die Straße übergehend weiterfahren – wer hat Vorfahrt/Vorrang?
- § 10 StVO gilt nicht: wer als Erster ankommt, darf fahren (egal ob Pkw oder Radfahrer); wichtig: Blickkontakt und/oder Handzeichen

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.